

**Автономная некоммерческая образовательная организация
дополнительного профессионального образования «Высшая школа
приватизации и предпринимательства - институт»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО ДПО ВШПП

Салимон А.В.

Образовательная программа

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Государственно-частное партнерство»

Москва 2015 г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Рабочая программа.....	6
Учебно-тематический план.....	10
Календарный учебный график.....	12
Формы и оценочные средства успеваемости и итогового контроля знаний	15
Учебно-методическое, информационное и материально- техническое обеспечение дисциплины: список литературы	16
материально-техническое обеспечение дисциплины	17
формы и методы преподавания дисциплины	17
методические рекомендации преподавателю	17
методические рекомендации слушателям по изучению дисциплины	18

Пояснительная записка

Введение.

Учебная программа: «Государственно-частное партнерство» является программой повышения квалификации специалистов **Автономной некоммерческой образовательной организации дополнительного профессионального образования «Высшая школа приватизации и предпринимательства - институт»**

В программе сконцентрировано изучение одной из узловых современных проблем государственного регулирования социально-экономического прогресса - «формирование государственно-частного партнерства», позитивное решение которой будет способствовать модернизации и повышению эффективности социально-экономического развития России, как в отдельных секторах экономики страны, так и инвестиционной деятельности государства в целом.

Потребность в преподавании данной дисциплины обусловлена тем, что претворение в жизнь стратегических национальных программ социально-экономического развития России окажется невозможным только за счет средств государственного бюджета. Необходимы альтернативные источники их финансирования. Реализация крупных дорогостоящих национальных проектов социально-экономического развития России невозможна без заинтересованного партнерства федеральных и муниципальных органов власти с частным бизнесом. Признанным во всем мире альтернативным источником финансирования указанных программ является государственно-частное партнерство, т.е. привлечение средств отечественных и зарубежных частных предпринимателей. Недостаточность теоретических проработок и отечественного опыта в рассматриваемой области и обуславливают целесообразность изучения слушателями курсов повышения квалификации настоящей дисциплины.

На сегодняшний день значительное число проблем, с которыми сталкиваются федеральные и региональные органы власти в России, такие как: обновление инженерной инфраструктуры, функционирование жилищно-коммунального хозяйства, дорожной сферы, развитие территорий и т.д., не могут быть решены исключительно за счет средств федерального, региональных и местных бюджетов. Понятия и механизмы государственно-частного партнерства укоренились и используются в мировой практике привлечения частных компаний для долговременного финансирования и управления общественной инфраструктурой, включая широкий круг объектов – транспорт, жилищно-коммунальное хозяйство, благоустройство и т.п.

Использование в России механизмов государственно-частного партнерства (ГЧП) позволит избежать, с одной стороны, недостатков прямого регулирования государства, а, с другой стороны, - провалов в реализации важнейших дорогостоящих национальных социально-экономических программ. Основным аргумент в поддержку ГЧП состоит в том, что и государственный (общественный) и частный секторы экономики обладают своими собственными уникальными характеристиками и преимуществами, при объединении которых создается возможность более эффективно действовать и достигать лучших результатов именно в тех сферах, где особенно заметны «провалы» или неэффективность государственного управления (как правило, это социальная сфера, проблемы экологии, транспорт, инфраструктура и др.).

Поэтому создание условий и организационных рамок для взаимодействия частного и государственного (общественного) секторов, притока негосударственных инвестиций для решения проблем социально-экономического развития регионов, является ключевой проблемой и актуальной задачей для федеральных, региональных и местных органов власти.

1.1. Цель и задачи учебного курса

Целью дисциплины является формирование устойчивых знаний и практических навыков у руководителей и специалистов предпринимательских структур и органов различных уровней власти Российской Федерации об эффективном управлении инвестициями и участии в партнерских отношениях при совместном участии в реализации инвестиционных проектов социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровней.

Основными задачами дисциплины является приобретение слушателями знаний в области:

- а) сущности современных форм и видов государственно-частного партнерства в реализации инвестиционных национально значимых проектов;
- б) методов обоснования целесообразности и эффективности участия в реализации инвестиционных проектов на основе различных форм государственно-частного партнерства;

в) решения реальных организационных, управленческих и финансовых профессиональных задач, связанных с участием в реализации крупных социально-экономических инвестиционных проектов федерального, регионального и местного (муниципального) уровней на основе государственно- частного партнерства.

Особенностями дисциплины являются:

- проведение сравнительного анализа современной зарубежной и отечественной практики в рассматриваемой области;
- понимание сущности инвестиционных процессов и развития государственно- частного партнерства посредством использования различных форм ГЧП в зарубежных странах и Российской Федерации;
- методологические основы минимизации рисков в рамках реализации инвестиционных проектов на основе ГЧП.

В процессе изучения дисциплины рассматриваются общие вопросы государственного регулирования экономики, инвестиционной деятельности компаний, формирования и развития государственно- частного партнерства, а также анализируются законодательные и нормативные акты, регламентирующие качественное проведение политики реализации крупных национально значимых инвестиционных проектов на основе ГЧП. Изучаются конкретные практические примеры реализации социально-экономических инвестиционных проектов на основе ГЧП.

Овладев теоретическими знаниями и практическими навыками в области государственно- частного партнерства при реализации инвестиционных проектов социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровней, специалисты смогут активно их реализовывать в своей профессиональной деятельности в органах государственной власти всех уровней и различных предпринимательских компаниях, успешно осуществляя поставленные перед ними цели.

1.2. Требования к уровню базовой подготовки обучаемых. Предполагается, что слушатели имеют высшее образование, общие знания по широкому кругу общеэкономических дисциплин, основам государственного управления, проблемам государственной инвестиционной политики и опыт практической деятельности в органах государственной власти различных уровней и в различных сферах предпринимательства.

В качестве дополнительных требований к слушателям предъявляются: обладание ими навыками активного восприятия и обсуждения лекционного материала, умение аналитически работать с нормативными документами и специальной литературой. Кроме того, наличие у них умения и навыков групповой работы, участия в дискуссиях, самостоятельного выполнения контрольных тестовых заданий и написания курсовых работ по тематике дисциплины.

1.3. Изучение дисциплины «Государственно- частное партнерство» направлено на формирование у обучаемых следующих компетенций:

А) профессиональных:

- способности использовать приобретенные теоретические и практические знания для рационального решения организационных, управленческих и финансовых вопросов при реализации инвестиционных проектов на основе ГЧП;
- способности эффективно организовать партнерские отношения со всеми партнерами-компаньонами в процессе реализации инвестиционных проектов социально-экономического развития федерального, регионального и местного (муниципального) уровней на основе ГЧП;
- способности оценивать условия, эффективность и последствия принимаемых организационно- управленческих и финансовых решений и нести за них ответственность;
- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций между партнерами по бизнесу и др.;

Б) общекультурных:

- способности занимать активную гражданскую позицию;
- логично, аргументированно и доступно для понимания строить устную и письменную речь;
- готовности к совместной с коллегами работе в коллективе;
- стремления к личностному и профессиональному саморазвитию;
- критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознавать социальную значимость своей профессии;
- обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и др.

1.4. Виды занятий, количество учебных часов.

Лекции	64
Практические занятия	36
Итоговая аттестация	зачет
Всего	100

При реализации образовательной программы возможно:

- изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала по темам, в пределах до 10%;
устанавливать необходимую глубину преподавания отдельных тем в соответствии с профессиональной подготовкой и пожеланиями обучающихся;
- изменять форму контроля освоения слушателями знаний;
реализовывать образовательную программу подготовки в сокращенные сроки, если это продиктовано производственной необходимостью слушателей при наличии у них профессиональной компетенции, достаточной для качественного освоения программы.

Рабочая программа

Тема № 1: Современные виды и организационные формы партнерских отношений государства и частного бизнеса» следует обратить внимание на проблемы соотношения долей государства и частного сектора в экономике России и ведущих стран мира, а также проанализировать имеющиеся недостатки законодательно-нормативной базы корпоративного управления.

Обращается внимание на основные задачи, которые необходимо реализовать в сфере формирования ГЧП по направлениям партнерских отношений: при инициативах «сверху» на федеральном, субфедеральном и муниципальном уровнях (инициативы исходят от депутатского корпуса, аппарата государственных (муниципальных) структур, который готовит и осуществляет их реализацию, создает условия для деловой активности и поддержки различных совместных проектов) и «снизу» (инициативные предложения и финансирование проектов исходит от частного бизнеса).

Обосновывается потребность общества в институциональных преобразованиях (создание специализированных органов управления государственно-частным партнерством на различных уровнях исполнительной власти, некоммерческих структур по управлению этим процессом и т.п.).

На основе этого предполагается изучить основные характеристики процесса формирования государственно-частного партнерства, средства и методы управления этим процессом, а также уяснить наличие различных методов классификации форм партнерских отношений государства и бизнеса.

Рассматривается реализация различных форм партнерства (концессий, аренды, государственных заказов, контрактов на услуги, лизинг и т.д.)

Тема № 2: «Отечественный и зарубежный опыт в реализации инвестиционных социально-экономических проектов на основе различных форм ГЧП». Основное внимание обращается на возможность использования прогрессивного зарубежного опыта формирования партнерства между государством и частным бизнесом в условиях и особенностях рыночных отношений, присущих социально-экономическому развитию России, на вопросы обеспеченности ГЧП в России законодательно-нормативной базой, а также вопросы использования в международной практике концепции государственно-частного партнерства (ГЧП, Public-Private Partnership (формула трех Р), которое представляет собой альтернативу приватизации жизненно важных, имеющих стратегическое значение объектов государственной собственности. При этом учитывается, что понятие и механизмы ГЧП укоренились и используются в мировой практике привлечения государством частных компаний для долговременного финансирования и управления общественной инфраструктурой, включая широкий круг объектов: транспорт, жилищно-коммунальное хозяйство, благоустройство и т.п. В классическом понимании "public" противопоставляется "private" и объединяет все "не частное", то есть государственную власть, территориальную или местную власть, а также и общественные организации, то есть силы, представляющие общество.

Меньше проблем возникает с пониманием термина "private" - "частный", которым обозначается партнер, предоставляющий свои финансовые и иные ресурсы, а также услуги или товары с целью получения в перспективе прибыльного возвращения своих затрат.

На основе этого анализируется современный опыт и конкретные примеры реализации инвестиционных проектов на основе ГЧП, определяются основные тенденции и направления формирования партнерских отношений государства и частного бизнеса у нас в стране и за рубежом.

Тема № 3: «Основные схемы и механизмы финансирования инвестиционных проектов, реализуемых на основе различных форм ГЧП». Основное внимание обращается на то, что основными источниками финансирования проектов государственно-частного партнерства являются сочетание следующих ресурсов: средства бюджета любого уровня, средства государственных предприятий и учреждений, средства отечественного частного сектора экономики, средства общественных или некоммерческих структур, кредитные ресурсы финансово-кредитных учреждений, эмиссия ценных бумаг совместных предприятий, средства зарубежных государственных и частных инвесторов, средства физических лиц и другие источники (например, средства международных финансовых организаций).

Слушатели более детально изучают этот вопрос (существенным моментом при изучении этой темы также является опыт зарубежных стран), а также организацию контроля финансирования проектов ГЧП. Собственно, это поможет слушателям понять, что преобладают следующие три схемы финансирования: А) в основном, за счет ресурсов (средств) бизнеса; Б) бюджетная схема (в основном за счет бюджета соответствующего уровня); и В) кредитная схема (за счет средств, предоставляемых на возвратной

основе, под гарантии государства, муниципалитета или бизнеса). В результате слушатели смогут констатировать, что на основе этого формируются механизмы финансирования: кредитный механизм финансирования (привлечение заемных средств), смешанный механизм финансирования (привлечение собственных средств двух и более партнеров) или гибридный механизм (средства партнеров могут быть собственными в сочетании с заемными средствами посредством аккумуляции средств в каком-либо фонде и т.п.).

Осознание важности этой темы позволит слушателям понимать, что в процессе реализации проектов государственно-частного партнерства в основном используется кредитный механизм (со всеми вытекающими из него положительными и отрицательными последствиями).

Тема № 4: «Разделение правомочий собственности между государственным и частным секторами экономики, перераспределение правомочий управления и контроля использования активов, право на доход». Особое внимание при изучении темы следует обратить на то, что создание стимулов к инвестиционной деятельности должно опираться на создание возможностей достижения максимальной рентабельности (инвесторам необходимы не временные льготы, а долгосрочные гарантии возврата вложенного капитала). Если этого нет, то рост предпринимательского риска ведет к сокращению инвестиционного предложения и бегству капитала из страны. В свою очередь, в обмен на предоставленные правовые гарантии стабильности государство может настаивать на новых формах контроля, на прозрачности отчетности. Слушателям следует уяснить, что это является характерным фактором для реализации инвестиционных проектов ГЧП, независимо от уровня соответствующих властных структур.

Тема № 5: «Управление рисками при реализации инвестиционных проектов на основе ГЧП».

Слушатели уясняют, что реализация проектов в рамках ГЧП и, особенно, крупных инвестиционных проектов всегда сопровождается рисками. В связи с этим предлагается обратить внимание на то, что, теоретически, внедрение ГЧП должно снижать (а то и устранять) риски для государства и частного сектора, но на практике взаимоотношения партнеров не всегда носят позитивный характер.

Так, можно констатировать, что риски государства при реализации проектов ГЧП невысоки (а то и минимальны). Слушателям следует понять, что, в первую очередь, они связаны со следующими факторами: в процессе реализации проекта могут потребоваться (по различным причинам) дополнительные ресурсы, не будут обеспечены должным образом обязательства перед населением (из-за не обеспечения выполнения работ в установленные сроки, роста цен на услуги и т.п.), могут возникнуть конкретные протесты населения или общественных организаций (в связи с нарушением природоохранной среды, близости строительства к жилью и т.д.). Поэтому целесообразно по результатам изучения темы представить себе, что собственно риски государства носят скорее общественно-социальный, а не материальный характер.

В процессе изучения темы следует особое внимание обратить на риски частного сектора при реализации проектов ГЧП, которые носят более существенный характер с материальной точки зрения и имеют достаточно обширный перечень. В целях более адекватного восприятия темы следует обратить внимание на то, что в классическом варианте риски бизнеса при реализации проектов ГЧП можно разбить на четыре основные группы: риски, связанные с работой государственных (муниципальных) властных структур; риски, связанные с участием государственных (муниципальных) структур как партнера в реализации совместного проекта; риски, связанные с собственной деятельностью бизнес-структур; риски, возникающие в связи с протестами населения, международных и общественных организаций.

Слушателям представляется возможность самим понять, что основным риском для частного бизнеса в данном случае является деятельность бюрократического аппарата (как показывает практика, неэффективность государственного аппарата и системы органов исполнительной власти приводят к существенным потерям для бизнес-структур как участников реализации проекта государственно-частного партнерства).

Тема № 6: «Законодательное обеспечение государственно-частного партнерства, федеральный и региональный уровень» проясняет существующие общие факторы успешной реализации инвестиционных проектов ГЧП. Например, такие как: четкая нормативно-правовая база государственно-частного партнерства; наличие развернутой подзаконной базы (в том числе и для муниципалитетов) для реализации проектов, особенно если в них затрагиваются вопросы тарифов и цен для пользователей; четкие цели проекта, сформулированные государством (государственными или муниципальными

структурами); реальная политическая и финансовая поддержка государства (органов управления региона); прозрачность процедур реализации инвестиционного проекта; экономический и инновационный эффект от инвестиционного проекта в масштабах национальной (региональной) экономики; эффективная (нацеленная на достижение конечных результатов) структура инвестиционного проекта; единое понимание целей инвестиционного проекта государственными и частными партнерами; непосредственное активное участие государственных (муниципальных) органов власти в осуществлении инвестиционного проекта и разделении рисков; заключение соглашений (договоров, контрактов) по результатам открытого прозрачного конкурса и т.д.

Проанализировать основные законодательные акты, обеспечивающие развитие партнерства государства и бизнеса в инновационной сфере, например, путем предоставления государственных (муниципальных) гарантий на привлечение предпринимательскими структурами заемных средств на внедрение (на объектах ЧПП) наукоемких технологий и развитие научно-технического прогресса (в том числе для малого инновационного бизнеса) или путем субсидирования за счет бюджетов всех уровней части затрат предпринимательских структур на НИОКР;

Предлагается в целях объективности первоначально отметить определенные преимущества взаимоотношений государства и бизнеса. Например, сотрудничество власти и бизнеса позволяют существенно увеличить шансы на успех при реализации инвестиционных проектов (проведение сравнительного анализа преимуществ и рисков позволяет объективно оценить стратегию развития ГЧП и формирования пакета конкретных инвестиционных проектов).

Одновременно с этим следует обратить внимание на то, что определенные преимущества от сотрудничества с бизнесом получают государственные структуры, так как с привлечением частного капитала у них возрастают шансы реализовать в полном объеме общественно и социально значимые проекты. Кроме того, следует уяснить, что объединение ресурсов при справедливом распределении доходов и рисков активизирует привлечение инвестиционных (в том числе и зарубежных) ресурсов и увеличивает производственные мощности страны. Наряду с изложенным следует понимать, что в результате реализации таких проектов существенно возрастает качество услуг, предоставляемых населению по обязательствам государства, а также значительно увеличивается эффективность управления инфраструктурой.

В процессе изучения темы обращается внимание на анализ основных преимуществ для частного сектора экономики от участия в проектах ГЧП, к которым можно отнести следующие: привлечение государственных ресурсов (собственности, бюджетных средств) для осуществления проекта; доступ к ранее закрытым (полузакрытым) сферам национальной экономики (транспорт, дорожная сфера, образование, ЖКХ и т.д.); расширение возможности получения заемных средств (кредитов отечественных и зарубежных финансово-кредитных организаций) под государственные (муниципальные) гарантии; облегчение работы с другими государственными органами в связи с участием соответствующих структур власти в реализации проекта (при получении лицензий, разрешительной документации и прочее); повышения статуса проекта в связи с участием органов власти и другие преимущества.

Тема № 7: «Подготовка документации, организация и проведение конкурсных процедур проектов ГЧП» знакомит слушателей с серьезными процессами подготовки конкурсной документации, организацией и проведением конкурсов за право стать партнером государства при реализации инвестиционных проектов. Заказчику необходимо определить основные параметры будущего объекта капитального строительства, в том числе предварительную расчетную стоимость проекта, включая стадию эксплуатации. Соответственно, участники торгов на основании данных, содержащихся в конкурсной документации, должны разработать проектные решения, определить для себя стоимость всех этапов жизненного цикла автомобильной дороги, рассчитать с финансовыми партнерами финансовую модель проекта на весь срок действия контракта и сформировать предложение, на основании которого, в случае победы на торгах, будет заключен контракт, определяющий условия концессионного соглашения между заказчиком и подрядчиком, включая график платежей на весь срок контракта (возможно, в течение нескольких десятков лет).

Тема № 8: «Методы оценки эффективности инвестиций в проекты ГЧП» дает познание о том, что оптимальным для государства механизмом ГЧП является полное финансирование реализации инвестиционного транспортного проекта на стадиях его проектирования, строительства и эксплуатации за счет частного партнера (партнеров), а для частных партнеров, участвующих в реализации

инвестиционных проектов на основе ГЧП, наоборот, – максимально возможная доля инвестиций за счет бюджетов различных уровней государственного партнера.

Естественно, что все полюса (крайности) плохи и неэффективны, а поэтому в каждом конкретном случае решения инвестиционных задач на основе ГЧП необходимо изыскивать такой механизм финансирования партнерских отношений между государством и частным бизнесом, который бы был близок к «золотой середине» как наиболее экономически рациональному из всех возможных вариантов их претворения в жизнь. Изучаются и анализируются современные методические подходы, обеспечивающие расчет экономически рациональной для каждой из сторон-партнеров величины и регулярности сумм платежей в течение полного срока действия концессионного договора, т.е. на этапах проектирования, строительства и эксплуатации инвестиционного проекта.

В процессе обучения проводятся дополнительные консультации по темам. Рассматриваются вопросы по каждой теме. Производится разбор конкретных ситуаций на примерах формирования частно-государственного партнерства в различных регионах Российской Федерации (в качестве примеров рассматриваются публикации в периодической печати, в Интернете и другие материалы). В рамках обсуждения этих вопросов слушателям представляется возможность проявления своей активности (привести конкретные примеры реализации региональных инвестиционных проектов и т.п.).

**Автономная некоммерческая образовательная организация
дополнительного профессионального образования «Высшая школа
приватизации и предпринимательства - институт»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО ДПО ВШПП

Салимон А.В.



Учебно-тематический план

Целью дисциплины является формирование устойчивых знаний и практических навыков у руководителей и специалистов предпринимательских структур и органов различных уровней власти Российской Федерации об эффективном управлении инвестициями и участии в партнерских отношениях при совместной реализации инвестиционных проектов социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровней.

Категория слушателей: лица со средним, средним специальным и высшим профессиональным образованием. Срок обучения 100 часов. Форма обучения дневная, вечерняя, группа выходного дня. Режим занятий 4-6 часов в день.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Аудиторные занятия			Формы контроля
			Всего	Лекции	Практич.	
1	Тема № 1. Современные виды и организационные формы партнерских отношений государства и частного бизнеса	8	8	6	2	
2	Тема № 2. Отечественный и зарубежный опыт в реализации инвестиционных социально-экономических проектов на основе различных форм ГЧП	12	12	8	4	
3	Тема № 3. Основные схемы и механизмы финансирования инвестиционных проектов, реализуемых на основе различных форм ГЧП	12	12	8	4	
4	Тема № 4. Разделение правомочий собственности между государственным и частным секторами экономики, перераспределение правомочий управления и контроля использования активов, право на доход	12	12	6	6	

5	Тема № 5. Управление рисками при реализации инвестиционных проектов на основе ГЧП	8	8	6	2	
6	Тема № 6. Законодательное обеспечение государственно-частного партнерства: федеральный и региональный уровень	16	16	10	6	
7	Тема № 7. Подготовка документации, организация и проведение конкурсных процедур проектов ГЧП	16	16	10	6	
8	Тема № 8. Методы оценки эффективности инвестиций в проекты ГЧП	16	16	10	6	
	Итого:	100	100	64	36	зачет

Итоговый контроль проводится в форме зачета в письменной форме и/или в форме решения тестовых заданий.

**Негосударственное образовательное учреждение
Автономная некоммерческая образовательная организация
дополнительного профессионального образования «Высшая школа
приватизации и предпринимательства - институт»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО ДПО ВШПП

Салимон А.В..

**Календарный учебный график
на 2016 учебный год**

Целью дисциплины является формирование устойчивых знаний и практических навыков у руководителей и специалистов предпринимательских структур и органов различных уровней власти Российской Федерации об эффективном управлении инвестициями и участии в партнерских отношениях при совместной реализации инвестиционных проектов социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровней.

Категория слушателей: лица со средним, средним специальным и высшим профессиональным образованием.

Срок обучения: 100 часов.

Форма обучения: дневная, вечерняя, группа выходного дня.

Режим занятий: 4-6 часов в день.

№	Тема	Ян-варь	Фев-раль	март	Ап-рель	май	июн-ь	июл-ь	Ав-густ	Сен-тябр-ь	октя-брь	нояб-рь	дек-абр-ь	Вс-его
1	Тема №1. Современны е виды и организац ионные формы партнерских отно-шений государства и частно-го биз-неса			8		8				8		8		32
2	Тема №2. Отечественн ый и зару- бежный опыт в реали-зации инвестицион ных социально- экономическ			12										48

	их проектов на основе различных форм ГЧП -				12				12		12		
3	Тема №3. Основные схемы и механизмы финансирования инвестиционных проектов, реализуемых на основе различных форм ГЧП			12					12		12		48
4	Тема №4. Разделение правомочий собственности между государственным и частным секторами экономики, перераспределение правомочий управления и контроля использования активов, право на доход			12					12		12		48
5	Тема №5. Управление рисками при реализации инвестиционных проектов на основе ГЧП			8					8		8		

6	Тема №6. Законодательное обеспечение государственного-частного партнерства: федеральный и региональный уровень				16	16				16	16	64
7	Тема №7. Подготовка документации, организация и проведение кон-курсных процедур проек-тов ГЧП				16	16				16	16	64
8	Тема №8. Методы оценки эффективности инвестиций в проекты ГЧП				16	16				16	16	64

Формы и оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля знаний студентов.

Текущий контроль успеваемости слушателей по дисциплине «Государственно-частное партнерство» включает тестирование, деловые игры, игровое проектирование, решение кейсов, подготовку письменных рефератов.

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация) студентов проводится после прочтения 50 % объема учебных аудиторных часов и включает решение контрольных задач (заданий) и тестов индивидуально и/или в составе малых групп (команд).

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестирования или по результатам выполнения практических работ.

Контроль служит эффективным стимулирующим фактором для организации самостоятельной и систематической работы, усиливает глубину и долговременность полученных знаний. Контроль осуществляется на аудиторных занятиях, в том числе и на консультациях, чем создаются условия, при которых слушатель активно работает над изучением данного курса.

Организация контроля строится на оценке знаний слушателей по рейтинговой системе. Максимальное количество баллов по данной дисциплине, которое может набрать слушатель, составляет 100 баллов – 75 баллов за текущую работу и 25 баллов за итоговый зачет. **Итоговый контроль** проводится в форме экзамена в письменной форме и/или в форме решения тестовых заданий. При этом используется балльная система оценки:

Критерии оценки качества знаний для итогового контроля

<i>Вид учебной активности</i>	<i>Баллы</i>
Посещаемость занятий	0,5 балла /1 час занятий (максимально 25 баллов)
Контрольная работа	максимально 20 баллов
Курсовая работа	максимально 30 баллов
Зачет	максимально 25 баллов
Максимальное количество баллов, всего	100

60 баллов и более – зачет

Менее 60 баллов – не зачет

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Список рекомендуемой основной литературы

1. Варнавский В.Г. Государственно-частное партнерство в России: проблемы становления. - <http://magazines.russ.ru/oz>.
2. Варнавский В.Г. Концептуальные экономические и правовые основы концессионной деятельности. - <http://www.Irex.ru/press/pub/polemika/13/var>
3. Варнавский В.Г. Партнерство государства и частного сектора: формы, проекты, риски. – М.: Наука, 2011.
4. Дерябина М.А. Теоретические и практические проблемы государственно-частного партнерства. - http://www.imeri-eurasia.ru/baner/docla_doc
5. Кабашкин В.А. Партнерство в государстве – залог успеха. – М.: Дрофа, 2013.
6. Сосна С.А. Концессионные соглашения: теория и практика. – М.: ООО «Нестор Академик Паблишерз», 2012 г.; <http://www.mintrans.ru>
7. Хуснутдинова С.Р. Частно-общественное партнерство: основные понятия, возможности использования для реализации стратегических проектов// Современные методы и инструменты развития города. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Екатеринбург: Издательство АМБ. 2014, с. 21-25

б) Список рекомендуемой дополнительной литературы

1. Воронин Ю.М. Государственный финансовый контроль: вопросы теории и практики. – М.: Финансовый контроль, 2011.
2. Воронин Ю.М., Кабашкин В.А. Управление государственным долгом. Экономист, 2012, №1, с. 58-68.
3. Господдержка экспорта как форма частно-государственного партнерства. Опыт России и США. – [www/prime-tass.ru/news/show.asp?id](http://www.prime-tass.ru/news/show.asp?id)
4. Грачева Е.Ю. Государственный финансовый контроль.- М.: Проспект, 2013.
5. Частно-государственное партнерство при реализации стратегических планов: практика и рекомендации. – СПб.: Международный центр социально-экономических исследований «Леонтьевский центр», 2011 г.; realty.lv/rus/news/print
6. Частно-государственное партнерство – вызов правительству. – Коммерсант, 5 сентября 2013 г., [www/e-rus.ru/site/shtml/site.shtml?id](http://www.e-rus.ru/site/shtml/site.shtml?id)
7. Частно-государственное партнерство в реализации крупных проектов – перспективный путь. - <http://www.kreml.crg/interview>.
8. Частно-государственное партнерство и развитие платных дорог. - <http://www.bsn.ru/articles/review/189>.

в). Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации (с комментариями для изучения и понимания) – М.: ИНФРА-М. 2001.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. – М.: Норма, 2001.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации (принят 31 июля 1998 г. № 145 – ФЗ) с изменениями и дополнениями
4. Налоговый кодекс Российской Федерации, ч.1 (принят 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ), ч.2 (принят 5 августа 2000 г. №117-ФЗ) с изменениями и дополнениями
5. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. №225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции».
6. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 115-ФЗ "О бюджетной классификации Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 29 октября 1998 года № 164-ФЗ «О лизинге».
8. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных служб».
10. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. №115-ФЗ «О концессионных

11. Указ Президента Российской Федерации от 17 ноября 1994 г. №1929 «О развитии финансового лизинга в инвестиционной деятельности».
12. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: www.government.ru.
13. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: [www/minfin.ru](http://www.minfin.ru).
14. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации: www/economy.gov.ru.

2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Высшая школа приватизации и предпринимательства - институт» располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по данной учебной дисциплине, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации учебной программы по дисциплине «Государственно-частное партнерство» перечень материально-технического обеспечения: аудитория оснащенная следующим оборудованием: 12 стульев; 1 стол на 12 посадочных мест; 1 классная доска.

3. Формы и методы преподавания дисциплины

Используемые формы и методы обучения: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, деловые игры, игровое проектирование, мозговые атаки, кейсы, кейс-анализ, тренинг, living-case, проблемные дискуссии, анализ деловых ситуаций, письменные эссе.

В процессе преподавания дисциплины «Государственно-частное партнерство» преподаватель использует как классические формы и методы обучения (прежде всего лекции, практические и семинарские занятия), так и активные методы обучения (деловые игры, различные виды кейсов, мозговые атаки, игровое проектирование и др.).

4. Методические рекомендации преподавателю

При проведении лекций преподаватель:

- 1) формулирует тему и цель занятия;
- 2) излагает основные теоретические положения;
- 3) проводит примеры из отечественного и зарубежного опыта ;
- 4) в конце занятия дает вопросы для самостоятельного изучения.

При проведении семинаров и практических занятий преподаватель:

- 1) формулирует тему и цель занятия;
- 2) предлагает студентам ответить на вопросы, вынесенные на семинар;
- 3) организует дискуссию по наиболее сложным вопросам;
- 4) предлагает студентам провести обобщение изученного материала.

В случае проведения аудиторных занятий (как лекций, так и семинаров) с использованием активных методов обучения (деловых игр, кейсов, мозговых атак, игрового проектирования и др.) преподаватель:

- 1) предлагает студентам разделиться на группы;
- 2) предлагает обсудить сформулированные им проблемы финансовой деятельности компании согласно теме лекции (практического занятия), раскрывая актуальность проблемы и ее суть, причины, ее вызывающие, последствия и пути решения;
- 3) организует межгрупповую дискуссию;
- 4) проводит обобщение с оценкой результатов работы студентов в группах и полученных основных выводов и рекомендаций по решению поставленных проблем.

Для оценки полученных знаний и освоения учебного материала по каждому разделу и в целом по дисциплине «Государственно-частное партнерство» преподаватель использует формы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучаемых.

5. Методические рекомендации слушателям по изучению дисциплины

При подготовке к аудиторным занятиям, непосредственно в ходе проведения лекций, семинаров и практических занятий, а также в ходе самостоятельной работы слушатели могут пользоваться учебной литературой (согласно утвержденному перечню основной и дополнительной литературы по данному курсу), учебно-методическими материалами (включая данную учебную программу), методическими указаниями Института по выполнению курсовых и контрольных работ, положением Института по проведению экзаменов и зачетов, а также учебно-методическими материалами и рекомендациями по смежным дисциплинам.

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Государственно-частное партнерство» способствует более глубокому усвоению ими изучаемой дисциплины, формирует навыки исследовательской работы по проблемам государственно-частного партнерства и ориентирует слушателя на умение применять полученные теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа слушателей по данной дисциплине проводится в следующих **видах**:

- выполнение домашних заданий преподавателя в форме расчетно-графических работ;
- подготовка курсовых проектов во внеаудиторное время, с последующей их защитой на аудиторных занятиях (семинарах);

Перечень и содержание **домашних заданий** (в том числе электронных) готовится преподавателем с учетом численности и состава учебной группы (курса) и включается в Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Государственно-частное партнерство».

Тема **курсовой работы** выбирается студентом совместно с преподавателем, ведущим данную дисциплину, в соответствии с приведенным выше списком (см. п.8.2 данной учебной программы). Защита курсовых работ происходит в публичной форме и осуществляется по решению преподавателя на соответствующем семинаре (практическом занятии).

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем, ведущим данную дисциплину, и учитываются при допуске к зачету и итоговой оценке знаний студента.